

LDG. 152.1.2021

Golub-Dobrzyń, data. 23.04.2021.

Rady Rodziców :

-przy Szkole Podstawowej im. Tadeusza Jędrzycki w Ostrowitem

Ostrowite 42, 87-400 Golub-Dobrzyń;

-przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Lisewie

Lisewo 36, 87-400 Golub-Dobrzyń;

-przy Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Nowogrodzie

Nowogród 32, 87-400 Golub-Dobrzyń;

-przy Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Galczewie

Galczewo 7 87-400 Golub-Dobrzyń;

-przy Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej we Wrockach

Wrocki 14, 87-400 Golub-Dobrzyń;

-przy Szkole Podstawowej im. J. Soltykiewicza w Węgiersku

Węgiersk 95, 87-400 Golub-Dobrzyń;



Wójt Gminy Golub-Dobrzyń

Pan Marek Ryłowicz

Rada Gminy Golub-Dobrzyń

Ul.: Plac 1000lecia 25,

87-400 Golub-Dobrzyń

PETYCJA

Rad Rodziców Szkół Podstawowych w gm. Golub-Dobrzyń, w sprawie
**obniżenia (lub przywrócenia dotychczasowych) kryteriów przyznawania
stypendium za wysokie wyniki w nauce,**
wprowadzonych Uchwałą XIX.120.2020 Rady Gminy Golub-Dobrzyń z dnia 13 maja 2020r.
w sprawie regulaminu udzielania stypendium Wójta Gminy Golub-Dobrzyń w ramach
Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o petycjach (Dz.U. 2014 poz. 1195), działając w interesie publicznym, Rady Rodziców szkół podstawowych w gminie Golub-Dobrzyń składają niniejsza Petycję z apelem podjęcia niezbędnych działań zmierzających do zmian w Uchwale XIX.120.2020 Rady Gminy Golub-Dobrzyń z dnia 13 maja 2020r. w sprawie regulaminu udzielania stypendium Wójta Gminy Golub-Dobrzyń w ramach Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, a szczególności do obniżenia wygórowanych kryteriów przyznawania stypendium naukowemu uczniom klas IV-VIII.

Programy stypendialne pomagają zmieniać świat! Dzięki nim młodzi ludzie mogą w pełni wykorzystywać własne talenty oraz podejmować decyzje życiowe zgodnie ze swoimi umiejętnościami i marzeniami. Dobre programy stypendialne przyczyniają się do rozwoju społeczności lokalnych i stają się trwałym fundamentem kapitału społecznego i ludzkiego. Są powodem do dumy dla ich organizatorów, stypendystów oraz całych społeczności. W naszej gminie w maju 2020 roku doszło do zdarzenia zgoła przeciwnego. Rada Gminy swą uchwałą zmieniła zasady przyznawania stypendiów tuż przed końcem roku szkolnego. Uczniowie na te kilka dni przed wystawieniem ocen i to podczas „raczkującego” nauczania zdalnego zostali praktycznie pozbawieni możliwości podniesienia stopni i pozostawieni samym sobie w poczuciu niepewności i niesprawiedliwości I TO WSZYSTKO W MOMENCIE ROZPOCZYNAJĄCEJ SIĘ PANDEMII KORONAWIRUSA. Nie takie wzorce postępowania powinny być stwarzane przez instytucje publiczne w umysłach Naszych dzieci.

Sytuacja rzeczywista nie ma odzwierciedlenia w UCHWALE NR XIX.119.2020 RADY GMINY GOLUB-DOBRZYŃ z dnia 13 maja 2020 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży „§ 1. Celem programu jest:

- 1) motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy;
- 2) stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej;
- 3) motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci;
- 4) promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów uzdolnionych;
- 5) promocja Gminy Golub-Dobrzyń, jako gminy przyjaznej uczniom uzdolnionym.”

Którym, z w/w punktów, kierowała się Rada Gminy podejmując decyzję o tak drastycznym podniesieniu kryterium dla stypendium naukowego z 4,75 do 5.3-6,0 + wzorowe zachowanie? Z przedstawionego Radzie Rodziców pisma wynika, iż Radą Gminy kierowała chęć nagradzania uczniów ponadprzeciętnych. Czy więc dla Rady Gminy uczeń którego średnia ocen to 4,75-5.29 jest uczniem osiągającym przeciętne wyniki? Czy Państwo potrafią wejść w skórę naszych przeciętnych uczniów? A jakie to przeciętne wyniki Państwo osiągałicie w szkole? Czy może dziś musielibyscie uczciwie przyznać, że przy określonych w uchwale kryteriach plasowalibyscie się Państwo poniżej przeciętnej? Nie jest Naszą intencją NIKOGO obrazić. My, Rada Rodziców czujemy się w obowiązku zadbać o nasze dzieciaki, o ich poczucie wartości, godności i zaufanie do instytucji publicznej – Rady Gminy i osoby Pana Wójta, które to zostało nadszarpnięte wprowadzoną w ciężkim dla wszystkich czasie uchwałą.

Niestety wśród lokalnej społeczności po podniesieniu kryteriów pojawiło się dużo głosów, że dzieci wiejskie są gorzej traktowane od tych „miastowych”. Oczekujemy Od Wójta raczej pomocy w promowaniu szkół naszej gminy, niż odstraszenie rodziców obecnych i przyszłych uczniów takimi restrykcyjnymi przepisami. Niech Nasza Gmina okaże się „Gminą przyjazną uczniom uzdolnionym”.

Dobry program stypendialny to także inwestycja. Inwestycja w przyszłość, bo te dzieciaki są Naszą przyszłością, nie zaniedbujmy ich dziś. Zwiększmy szanse na to, że zasilą w przyszłości szeregi wykwalifikowanych pracowników naszej społeczności lokalnej zamiast wyjeżdżać za granicę albo do dużych miast.

Niestety musimy wnieść zarzut, iż UCHWAŁA NR XIX.119.2020 RADY GMINY GOLUB-DOBRZYN z dnia 13 maja 2020 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży mimo wzniosłych słów i dobrych chęci, była tylko dopełnieniem względów formalnych związanych z art. 90t ust.1 ustawy o systemie oświaty. Na szkołę i rodziców zepchnięto w niej wspieranie i motywowanie uczniów do cięższej pracy, ograniczając do minimum pomoc i wsparcie finansowe płynące z Gminy. Wnioski są jednoznaczne – oszczędza się. Oszczędza się na dzieciach. Nie tylko na tych zdolnych, bo kilka miesięcy później okazało się, że również na tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ograniczając pomoc dla dzieci z niepełnosprawnościami przez skrócenie etatu Nauczyciela Wspomagającego z 10 godz. w roku szk. 2019/2020 do 5 w roku szk. 2020/2021, gdzie zgodnie z ustawą oświatową i Kartą Nauczyciela tych godzin mogłoby być 20 i to szkoła po rozpoznaniu każdego przypadku indywidualnie powinna o tym decydować. Trudno więc się nie niepokoić kierunkiem w który zmierza nasza Gmina. Wzywamy do opamiętania. Rozumiemy, że czasy są ciężkie, że budżety nadszarpnięte, ale to właśnie Nasze dzieciaki, Nasi uczniowie, są według wielu raportów grupą, która najtrudniej znosi dziś pandemię a z jej długofalowymi skutkami będzie się dopiero mierzyć. Dzieci szkolne zamknięte na wiele godzin dziennie w swoich pokojach, przed komputerami, często odizolowane od przyjaciół i rodziny-nazywane straconym pokoleniem COVID-19. W takim momencie należy raczej zastanowić się jak pomóc uczniom szkół naszej gminy w pozbieraniu się po tej nienaturalnej sytuacji. Apelujemy aby, zaplanowane po zakończeniu roku szkolnego, spotkanie w sprawie osiągniętych przez uczniów wyników przyspieszyć i zamiast analizować wyniki zdalnego nauczania, zastanowić się jakie wsparcie będzie potrzebne dzieciom, które od września wrócą do szkół oraz obniżyć kryteria przyznawania stypendium naukowego analizując wyniki sprzed pandemii. Nie oszukujmy się, w tej chwili żaden minister, kurator, ani nawet nauczyciel, nie jest w stanie stwierdzić, czy oceny jakie uczniowie otrzymali podczas nauczania zdalnego, są odbiciem faktycznej wiedzy uczniów. Spodziewany jest w przyszłym roku szkolnym drastyczny spadek wyników nauczania, który obnaży rzeczywiste braki w ich edukacji. Proszę spojrzeć na zaistniałą sytuację pod tym kątem. Warto byłoby wprowadzić większą ilość zajęć dodatkowych, wyrównawczych, zatrudnienie psychologów i pedagogów na stałe w szkole. Pamiętajcie Państwo Dzieci to Nasza przyszłość pomóżcie im się nie zmarnować.

Podpisy osób upoważnionych do reprezentowania: