

z dnia 25 maja 2011 r.

w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki, określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagoga i logopedy.

Na podstawie art. 42 ust. 7, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.¹) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy w szkole obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się według wzoru:

$$W = (x1 + x2) : [(x1 : y1) + (x2 : y2)]$$

gdzie:

w - wymiar godzin,

x1, x2... - oznaczają liczbę godzin z poszczególnych stanowisk przydzieloną nauczycielowi w arkuszu organizacji szkoły,

y1, y2... - oznaczają tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych określony dla danych stanowisk w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela oraz w § 2 niniejszej uchwały.

2. Godziny przydzielane powyżej tak obliczonego wymiaru stanowią godziny nadwymiarowe.

3. Wymiar, o którym mowa w ust. 1 przyjmuje się w pełnych godzinach tak, że godzinę do 0,5 pomija się, a co najmniej 0,5 godziny przyjmuje się za pełną godzinę lekcyjną.

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze o różnym obowiązkowym tygodniowym wymiarze godzin, zatrudniony jest w pełnym wymiarze zajęć wtedy, gdy suma ilorazów realizowanych przez niego godzin zajęć na danym stanowisku i liczby godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych na danym stanowisku nie jest mniejsza niż jeden.

§ 2. 1. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, przez pedagogów i logopedów, zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć, określa poniższa tabela:

Lp.	Stanowisko	Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin
1.	Pedagodzy i logopedzi zatrudnieni we wszystkich typach szkół i placówek	20

2. Dla określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli wymienionych w ust.1 przez godzinę rozumie się 60 minut.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Golub - Dobrzyń.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2011r. po uprzednim ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko - Pomorskiego.



Przewodniczący Rady Gminy

[Signature]
Sławomir Izajasz

¹ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w : Dz. U. z 2006r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800 i Nr 213, poz. 1650 oraz z 2010r. Nr 219, poz. 1706.

UZASADNIENIE

Do § 1:

Zgodnie z brzmieniem artykułu 42 ust.7 pkt 3 Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę lub placówkę określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

Wymiar pensum nauczycieli został określony zasadniczo w ust. 3 art. 42. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli **niewymienionych** w tym przepisie, nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów - określa, zgodnie z ust. 7 pkt 3 art. 42 organ prowadzący szkołę (rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa). Zgodnie z aktualnym stanem prawnym sposób rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin odbywa się w odniesieniu do normy 18 – godzinnej. Wpływa na sposób rozliczania godzin ponadwymiarowych w następujący sposób:

Przykład: nauczyciel realizuje 13 godzin z 18-tu (j.polski) oraz 15 godzin z 30-tu (biblioteka) . Tak więc $13 + 15 = 28$, $28 - 18 = 10$ godzin ponadwymiarowych.

Zastosowanie projektowanych zmian w sposobie rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin umożliwiłoby proporcjonalne sumowanie zajęć o różnym wymiarze godzin, a godziny przydzielane powyżej tak obliczonego pensum byłyby godzinami ponadwymiarowymi.

Tak więc $w = (x1+x2) : [(x1: y1) + (x2: y2)]$

$w = (13 + 15) : [(13:18) + (15 : 30)] = 28 : 1.22 = \text{pensum } 23 \text{ godzinne i } 28 - 23 = 5 \text{ godzin}$ ponadwymiarowych.

Do § 2

Zgodnie z brzmieniem art. 42 ust.7 pkt 3 organ prowadzący szkołę lub placówkę określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w tabeli stanowisk Karty Nauczyciela, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o systemie oświaty, bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych...

W Publicznym Gimnazjum w Gałczewie zatrudniony jest w pełnym wymiarze godzin pedagog, a kolejnym nauczycielem, dla którego organ prowadzący określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin byłby logopeda, w przypadku zrealizowania planów jego zatrudnienia.

Zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 17.1.2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, podmioty wymienione organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc ta jest organizowana między innymi w formie zajęć specjalistycznych, które realizują nauczyciele posiadający odpowiednie przygotowanie specjalistyczne (w przypadku logopedy – przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4 uczniów. W tym celu w szkole mogą być zatrudnieni pedagog, psycholog i logopeda. Do zadań logopedy należy w szczególności:

1. przeprowadzanie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma,
2. diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej poszczególnym uczniom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem,
3. prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla uczniów, w zależności od rozpoznanych potrzeb,
4. podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia.